

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования



Е.С. Лопатникова

10 августа 2021 года

**Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального района**

Аналитический отчет
результатов мониторинга качества дошкольного
образования
в Великоустюгском муниципальном районе
на 01.08.2021

Составлен:

Н.М. Тетерина, заместитель начальника управления образования,
Н.М. Шильниковская, старший инспектор управления образования,
Н.В. Попова, старший инспектор управления образования

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования

Е.С. Лопатникова
10 августа 2021 года

**Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального района**

Аналитический отчет
результатов мониторинга качества дошкольного
образования
в Великоустюгском муниципальном районе
на 01.08.2021

Составлен:

Н.М. Тетерина, заместитель начальника управления образования,
Н.М. Шильниковская, старший инспектор управления образования,
Н.В. Попова, старший инспектор управления образования

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Великоустюгском муниципальном районе

По состоянию на 01.08.2021 в Великоустюгском муниципальном районе функционируют 26 дошкольных образовательных учреждения.

В рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в период с 1 по 30 июля 2021 г. был осуществлен мониторинг оценки качества дошкольного образования в 26 дошкольных образовательных организациях Великоустюгского муниципального района.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в Великоустюгском муниципальном районе с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования по следующим показателям:

по качеству образовательных программ дошкольного образования;

по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),

по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия),

по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации,

по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье),

по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу,

по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации.

Сбор информации для проведения анализа осуществлялся на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) на основе статистических данных по форме 85-К, подсистемы «Электронный детский сад» государственной информационной системы Вологодской области «Образование», отчетов руководителей по итогам 2020-2021 учебного года, а также отчетов по самообследованию образовательных организаций.

На уровне ДОО были использованы структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал; оценка образовательных условий ДОО, анкетирование

родителей/законных представителей воспитанников ДОО; самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

На муниципальном уровне были изучены открытые источники информации о деятельности ДОО (официальные интернет- сайты ДОО), а также была использована информация о ДОО, полученная по запросам управления образования.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Показатель

«Качество образовательных программ дошкольного образования»

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ ДОО Великоустюгского муниципального района:

доля ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО;

доля ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства;

Показатель «доля ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО» подтвержден во всех 26 дошкольных образовательных учреждениях Великоустюгского муниципального района, что составляет 100% от общего количества ДОО. Основные образовательные программы дошкольного общего образования размещены на официальном сайте всех ДОО и доступны для знакомства родителей/законных представителей обучающихся.

Анализ структуры и содержания ООП ДО ДОО (далее - Программа) выявил следующее:

— в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

— целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

— пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

— планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

— содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое

развитие; физическое развитие;

— в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

— в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения.

Показатель «доля ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства» подтвержден в 20 дошкольных [образовательных учреждениях Великоустюгского муниципального района, что составляет 100% от общего количества ДОО, имеющих лицензии на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах и рабочих программах размещена на официальном сайте всех ДОО, реализующих данные программы и доступны для знакомства родителей/законных представителей обучающихся.

Анализ дополнительных основных общеразвивающих программ выявил, что все программы содержат аннотации к реализуемым программам, сроки обучения, категорию обучающихся, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия реализации программ.

В ДОО Великоустюгского муниципального района разработаны и реализуются рабочие программы, которые в полном объеме обеспечивают образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. Основанием для подтверждения показателя является наличие в каждой рабочей программе содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей обучающихся.

2.2. Показатель

«Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО оценивалось по следующим показателям:

доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально-коммуникативного развития;

доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития;

доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития

ниже среднего;
 доля обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития;
 доля обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития;
 доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего;
 доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития;
 доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития;
 доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего;
 доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития;
 доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития;
 доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего;
 доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития;
 доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития;
 доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего.
 По итогам анализа по данным на основании отчетов руководителей ДОО получены следующие результаты:

Наименование ДОО	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего
МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка»»	67	32	1	68	29	3	55	38	7	54	44	2	76	23	1
МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка»»	66	33	1	67	32	1	65	34	1	71	27	2	72	27	1
МБДОУ «Детский сад №2 «Чебурашка»»	66	30,5	3,5	53	38	9	52	39	10	55,5	32,5	12	63	34	3
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»»	71	29	-	61	35	4	77	20	3	59	38	3	39	58	3

МБДОУ «Детский сад № 4»	8	66	26	3	83	14	-	75	25	15	79	6	-	88	12
МБДОУ «Детский сад №5 «Буратино»»	65	33	2	70	25	5	61	31	8	58	41	2	57	37	6
МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»»	55	43	2	62	36	2	45	52	3	73	27	0	51	47	2
МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»»	60, 9	35, 1	0	65, 3	28, 45	6,2	65	28, 7	6,2	68, 25	24, 5	6	71, 9	28, 1	0
МБДОУ «Детский сад № 9»	41	52	7	36	59	5	24	64	12	25	66	9	36	52	12
МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик - семицветик»»	78, 7	21, 3		74, 3	25, 7		70, 2	29, 8		33, 9	66, 1		82, 7	17, 3	78, 7
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок»»	55	28	17	60	24	16	43	40	17	62	25	13	44	33	23
МБДОУ «Детский сад №20 «Ручеек»»	20	75	5	30	68	2	10	85	5	45	54	1	35	65	0
МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»»	25	62, 5	12, 5	31, 25	62, 5	6,2 5	31, 25	62, 5	6,2 5	25	68, 75	6,2 5	6,2 5	81, 25	12, 5
МБДОУ «Детский сад № 23»	78	65	2	73	70	2	64	76	5	78	62	5	85	56	4

й сад № 23 «Золотой ключик »»															
МБДОУ «Детский сад №24 «Росинка »»	65. 5	23. 9	10. 6	59	29. 4	11. 6	48	29. 1	22. 9	50. 1	35. 7	14. 2	69. 9	27. 5	2.6
МБДОУ «Детский сад общераз вивающ его вида № 25 «Улыбка »»	48	45	7	22	53	25	10	73	17	15	73	12	21	69	19
МБДОУ «Детский сад № 26 «Берёзка »»	21	68	11	29	63	8	31	60	9	25	72	3	16	76	8
МБДОУ «Детский сад № 28 «Пчёлка »»	3	96	1	23	77	-	2	92	6	7	90	3	4	94	2
МБДОУ «Аристо вский детский сад»	0	91	9	0	88	12	14	80	6	0	97	3	56	50	4
МБДОУ «Благов ещенск ий детский сад»	2	81	17	1	89	10	75	25	0	1	92	7	40	54	6
МБДОУ ««Васил ьевский детский сад»	87	13	0	75	25	0	50	48	2	87	12	1	93	64	0
МБДОУ «Детский сад «Василе к»»	76	24	-	66	34	-	48	40	12	75	25	-	86	10	4
МБДОУ «Новато рский	14	80	6	14	80	6	13	76	11	18	79	3	11	83	6

детский сад «Аленушка»»															
МБДОУ «Пегановский детский сад»	0	84	16	0	92	8	84	16	0	0	100	0	42	58	0
МБДОУ «Стриговский детский сад»	73	27	-	59	38	-	55	41	-	57	43	-	64	36	-
МБДОУ «Юдинский детский сад»	66	28	6	66	28	6	64	27	9	73	23	4	67	30	3

Анализ качества содержания образовательной деятельности ДОО показал, что обучающиеся ДОО показывают хорошие результаты по всем направлениям, что характеризует качество организации сопровождения ДОО муниципальными опорными площадками, созданными на базе дошкольных образовательных учреждений и районными методическими объединениями.

2.3. Показатель

«Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

Качество образовательных условий дошкольного образования Великоустюгского муниципального района определялось по трём составляющим:

1. Кадровые условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования Великоустюгского муниципального района, определены:

- доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией;
- доля педагогических работников моложе 35 лет;
- доля педагогических работников старше 55 лет;
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование;
- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;
- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Анализ показателей осуществлялся на основании статистических данных, предоставляемых ДОО.

Показатель «Доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией: на 01 января 2021 года 212 педагогов имеют высшую (первую) квалификационную категорию, что составляет 58,4%.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек										
Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 66-76)	17	16	38	46	54	70	64	40	14	4
в том числе:										
воспитатели	16	12	31	39	47	58	60	31	9	2
старшие воспитатели	0	0	2	2	0	1	1	1	1	0
музыкальные руководители	0	0	2	3	4	4	2	5	4	1
инструкторы по физической культуре	1	1	3	1	2	3	1	0	0	0
учителя - логопеды	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1
учителя - дефектологи	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
педагоги - психологи	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги - организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0

На 01 января 2021 года 19,6 % педагогических работников моложе 35 лет, 16 % педагогов старше 55 лет. Данные показатели характеризуют стабильность кадрового состава педагогических работников ДОО, в систему образования ежегодно приходят молодые специалисты благодаря тесному сотрудничеству с Великоустюгским педагогическим колледжем.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников всего (сумма строк 52-62)	363	102	99	261	259
в том числе :					
воспитатели	305	65	62	240	239
старшие воспитатели	8	7	7	1	1
музыкальные руководители	25	15	15	10	9
инструкторы по физической культуре	12	2	2	10	10
учителя - логопеды	4	4	4	0	0
учителя - дефектологи	1	1	1	0	0
педагоги - психологи	4	4	4	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги - организаторы	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	4	4	4	0	0
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.57): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	1	0	0	0	0

Численность педагогических работников (из стр. 51), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	361	102	99	259	257
---	-----	-----	----	-----	-----

Показатель «Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности» - на 01 января 2021 года курсы повышения квалификации прошли 361 педагог и 26 руководителей ДОО, что соответствует 99,5% от общего количества педагогов ДОО.

Показатель «Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)»: на 01.01.2021 г. 99 педагогов ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 27,3% от общего числа педагогов ДОО.

2. Развивающая предметно-пространственная среда и Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря.

Оценивание развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОО оценивалось по следующим показателям:

- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе;
- доля ДОО, в которых образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Оценивание осуществлялось в соответствии пункта 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Показатель «Содержательная насыщенность среды» подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО.

Образовательное пространство 26 дошкольных образовательных организаций обеспечивают в полном объеме:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Показатель «Трансформируемость пространства» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к. во всех ДОО района существует возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Показатель «Полифункциональность материалов» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

- существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре).

Показатель «Вариативность среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

- в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;
- обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Показатель «Доступность среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

- обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- обеспечивается исправность и сохранность материалов и

оборудования.

Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к. все элементы развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

3. Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого - педагогические условия в ДОО определены следующие показатели:

- доля ДОО, в которых функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка;
- доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

В 6 дошкольных образовательных организациях района в штате образовательной организации имеются педагоги-психологи, что позволяет проводить психолого-педагогическую оценку развития воспитанников, его динамику, в том числе измерять личностные образовательные результаты обучающихся в полном объеме, в 20 дошкольных учреждениях данная работа возложена на воспитателей групп, в которых обучается ребенок.

В 26 дошкольных образовательных организациях проводится индивидуальная консультационная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей по запросам родителей (законных представителей) обучающихся. В 3 ДОО созданы консультационные центры, в которых узкие специалисты оказывают помощь родителям всего Великоустюгского муниципального района в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

2.4. Показатель

«Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в ДОО Великоустюгского муниципального района оценивалось по следующим показателям:

- доля ДОО, имеющих разработанную адаптированную образовательную программу дошкольного образования;
- доля ДОО, содержание разделов адаптированной образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО;
- доля ДОО, содержание адаптированной образовательной программы которых соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО;

Показатель «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО»: в Великоустюгском муниципальном районе на 01.08.2021 5 дошкольных образовательных учреждения, реализующих АООП, что составляет 19,2% от

общего количества ДОО.

Показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» полностью подтвержден в 5 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от количества ДОО, реализующих АООП ДО т.к.:

- структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- в целевом разделе АООП ДО содержится описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.), (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО);
- в ДОО есть в наличии документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15 пункт 1.3.).

2.5. Показатель

«Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

Качество взаимодействия ДОО Великоустюгского муниципального района с семьей определялось по трем составляющим:

- доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО;
- доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО;
- доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье;

1. Доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность ДОО оценивалось по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. В образовательных учреждениях разработаны следующие нормативно-правовые документы: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и размещены на официальных сайтах ДОО.

Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов «Информация для родителей» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. На официальном сайте ДОО находится страница для родителей; функционируют механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п..

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.): на 31.05.2021 2308 родителей обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня, что составляет 69% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

2. Показатель «Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО»: анализ показателей удовлетворенности семьи образовательными услугами ДОО выявил, что 2977 родителей удовлетворены предоставляемыми услугами, что составляет 89% от общего количества.

3. Показатель «**Индивидуальная поддержка развития детей в семье**».

полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. В ДОО Великоустюгского муниципального района разработаны документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье: проводятся индивидуальных консультаций специалистов ДОО, осуществляются выходы в семью, проводятся групповые родительские собрания и т.д.

2.6. Показатель

«Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу»

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях Великоустюгского муниципального района оценивалось по следующим показателям:

- количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника;
- доля ДОО, реализующих программу здоровьесбережения;
- доля ДОО, не имеющих жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания;
- доля ДОО, в которых питание осуществляется с учётом пищевых особенностями;
- доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей;
- доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением

ДОО требований к обеспечению безопасности детей;

По информации руководителей образовательных организаций на основании табеля посещаемости воспитанниками ДОО в среднем один воспитанник по болезни пропускает 33 дня (по итогам 2020-2021 учебного года с учетом карантинных мероприятий связанных с введением профилактических мер по распространению новой коронавирусной инфекции).

В 26 ДОО Великоустюгского муниципального района разработаны программы здоровьесбережения, которые включают в себя:

- регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников,
- утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;
- заполнены медицинские карты;
- осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора);
- медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий);
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

По организации питания по итогам 2020-2021 учебного года жалоб в ДОО по организации питания не поступало. Во всех учреждениях при наличии детей, имеющих специальные показания, разработаны специализированные меню.

По показателю «Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей» - 97 % процентов родителей, среди всех респондентов полностью удовлетворены соблюдением требований к обеспечению здоровья детей.

По показателю «Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей» - 99 % процентов родителей полностью удовлетворены соблюдением требований к обеспечению здоровья детей.

2.7. Показатель

«Повышение качества управления в ДОО»

Повышение качества управления в ДОО определялось на основе оценки двух показателей:

- доля ДОО, реализующих внутреннюю систему оценки качества образования;

- доля ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании.

Показатель «доля ДОО, реализующих внутреннюю систему оценки качества образования» подтвержден в 21 ДОО, что составляет 80,8% от общего количества ДОО.

Показатель «доля ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании» подтвержден в 26 ДОО, что составляет 100% от общего количества ДОО.